

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ ๓.๑	๖๓
ตารางที่ ๔.๑	๗๓
ตารางที่ ๔.๒	๗๔
ตารางที่ ๔.๓	๗๕
ตารางที่ ๔.๔	๗๖
ตารางที่ ๔.๕	๗๗
ตารางที่ ๔.๖	๗๘
ตารางที่ ๔.๗	๗๙
ตารางที่ ๔.๘	๘๐
ตารางที่ ๔.๙	๘๑

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ ๔.๑๐	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการบริหารงานบุคคลโดยปราศจากหลักอคติ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่	๘๒
ตารางที่ ๔.๑๑	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามตำแหน่ง ด้านภาพรวม (LSD)	๘๓
ตารางที่ ๔.๑๒	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามตำแหน่ง ด้านกายภาพ (LSD)	๘๓
ตารางที่ ๔.๑๓	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามตำแหน่ง ด้านโศภาคติ (LSD)	๘๔
ตารางที่ ๔.๑๔	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามตำแหน่ง ด้านภยาคติ (LSD)	๘๔
ตารางที่ ๔.๑๕	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามตำแหน่ง ด้านโมหาคติ (LSD)	๘๕
ตารางที่ ๔.๑๖	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการบริหารงานบุคคลโดยปราศจากอคติ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	๘๖
ตารางที่ ๔.๑๗	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ด้านภาพรวม (LSD)	๘๗
ตารางที่ ๔.๑๘	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ด้านฉันทาคติ (LSD)	๘๗
ตารางที่ ๔.๑๙	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ด้านโศภาคติ (LSD)	๘๘
ตารางที่ ๔.๒๐	ข้อมูลปัญหา แนวทาง และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษา การบริหารงานบุคคลโดยปราศจากอคติ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ ด้านฉันทาคติ ด้านโศภาคติ ด้านภยาคติ และด้านโมหาคติ	๘๙
ตารางที่ ๔.๒๑	ความสอดคล้องของหลักอคติ ๔ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านฉันทาคติ ด้านโศภาคติ ด้านภยาคติ และด้านโมหาคติ	๑๐๒
ตารางที่ ๕.๑	สรุปผลการทดสอบสมมติฐานของการวิจัยที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ จำแนกตาม สมมติฐานที่ ๑ – ๕	๑๑๓